Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma  Katoličkog vjeronauka

za 6. razred osnovne škole za nastavnu godinu 2021./2022. (70 sati)

**Napomene:**

* Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.
* Za 1., 2.i 3. tjedan te 35. tjedan nisu predviđene videolekcije.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **mj.** | **Broj tjedna** | **TEMA** | **Broj sata** | **Podtema** | **Odgojno-obrazovni ishodi** | **Međupredmetne teme** |
| rujan | **1.** | **ŠTO SMO NAUČILI?**  **6 sati** | 1. i 2. | Što smo naučili u petom razredu? | Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.3.1.Razvija sliku o sebi.  osr A.3.3.Razvija osobne potencijale.  Učiti kako učiti  uku C.3.1.  1. Vrijednost učenja  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  uku C.3.2.  2. Slika o sebi kao učeniku  Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. |
| **2**. | 3. i 4. | Što smo naučili u petom razredu? |
| **3.** | 5. i 6. | Što smo naučili u petom razredu? |
| **4.** | **ZA SLOBODU SI STVOREN**  **2 sata** | 7. | Sloboda | OŠ KV A.6.1.  Učenik navodi iskustva i događaje  iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te  objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira. | Osobni i socijalni razvoj  osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  Građanski odgoj i obrazovanje  goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.  goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.  Zdravlje  zdr C.3.2.D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju. |
| **4.** | 8. | Ropstvo i grijeh |
| listopad | **5.** | **OD ROPSTVA DO SLOBODE**  **14 sati** | 9. i 10. | Slučajnost ili plan? | OŠ KV A.6.1.  Učenik navodi iskustva i događaje  iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te  objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.  OŠ KV B.6.1.  Učenik analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji  s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode.  OŠ KV C.6.1.  Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode.  OŠ KV C.6.3.  Učenik istražuje i upoznaje vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe. | Osobni i socijalni razvoj  osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.  osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  Učiti kako učiti  uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena  Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  Građanski odgoj i obrazovanje  goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. |
| **6.**  12. - 16. listopada | 11. i 12. | Čudesan susret |
| **7**. | 13. i 14. | Izlazak |
| **8**. | 15. i 16. | Pustinja |
| studeni | **9.** | 17. i 18. | Savez s Bogom |
| **10.** | 19. i 20. | Zlatno tele |
| **11.** | 21. i 22. | S Kovčegom Saveza u Obećanu zemlju |
| **12**. | **CRKVA TO SMO MI?**  **8 sati** | 23. i 24. | Što je Crkva? | OŠ KV B.6.2.  Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.  OŠ KV B.6.3.  Učenik otkriva i opisuje  Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.  OŠ KV D.6.1.  Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas. | Osobni i socijalni razvoj  osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.  Učiti kako učiti  uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  uku A.3.4. Kritičko mišljenje.  Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  Informacijska i komunikacijska tehnologija  A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |
| prosinac | **13**. | 25. i 26. | Pođite za mnom |
| **14.** | 27. i 28. | Moli i radi |
| **15**. | 29. i 30. | Zašto ne ti? |
| **16.** | **IZBORNA TEMA**  **2 sata** | 31.i 32. | Božićno vrijeme | OŠ KV B.6.2.  Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. | Osobni i socijalni razvoj  osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. |
| siječanj | **17.** | **CRKVA TIJEKOM POVIJESTI**  **12 sati** | 33. i 34. | Slobodni za naviještanje evanđelja | OŠ KV B.6.3.  Učenik otkriva i opisuje  Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.  OŠ KV C.6.2.  Učenik istražuje kako  vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu  osobnu izgradnju i izgradnju  zajednice.  OŠ KV D.6.1.  Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas. | Osobni i socijalni razvoj  osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  Učiti kako učiti  uku A.3.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  Informacijska i komunikacijska tehnologija  A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |
| **18.** | 35. i 36. | Sunčana strana povijesti |
| **19.** | 37. i 38. | Prolaz kroz tamu |
| veljače | **20.** | 39. i 40. | Crkveni raskoli |
| **21**. | 41. i 42. | Obnova Crkve |
| **22**. | 43. i 44. | Drugi vatikanski koncil |
| ožujak | **23**. | **ISUS KRIST OSLOBODITELJ**  **10 sati** | 45. i 46. | Govor na gori | OŠ KV A.6.1.  Učenik navodi iskustva i događaje  iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te  objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.  OŠ KV A.6.2.  Učenik objašnjava  temeljne književne vrste u Bibliji, analizira odabrane biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnu poruku i primjenjuje ju na svoj život.  OŠ KV B.6.2.  Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.  OŠ KV C.6.1.  Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode.  OŠ KV C.6.2.  Učenik istražuje kako  vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu  osobnu izgradnju i izgradnju  zajednice. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  Učiti kako učiti  uku A.3.3. Kreativno mišljenje.  Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena  Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  Građanski odgoj i obrazovanje  goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.  goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.  Informacijska i komunikacijska tehnologija  A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |
| **24.** | 47. i 48. | Prispodobe |
| **25.** | 49. i 50. | Isusova čuda |
| **26**. | 51. i 52. | Ljubav bez granica |
| **27**. | 53. i 54. | Uskrsnuće pobjeda nad smrću |
| travanj | **28.** | 55. i 56. | Jeruzalem – mjesto uskrsne radosti |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **29**. | **SAKRAMENTI – ISUS MEĐU NAMA**  **6 sati** | 57. i 58. | Sakramenti - Kristova prisutnost u znakovima | OŠ KV B.6.3.  Učenik otkriva i opisuje  Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.  OŠ KV B.6.2.  Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.  OŠ KV A.6.1.  Učenik navodi iskustva i događaje  iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te  objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.  Učiti kako učiti  uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| **30.** | 59. i 60. | Sedam svetih sakramenata |
| svibanj | **31**. | 61. i 62. | Sakramenti kršćanske inicijacije |
| **32**. | **MARIJA MATI SLOBODE**  **4 sata** | 63. i. | Isusova i naša majka | OŠ KV B.6.3.  Učenik otkriva i opisuje  Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.  OŠ KV B.6.2.  Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.  OŠ KV D.6.2.  Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi. | Osobni i socijalni razvoj  osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.  Učiti kako učiti  uku A.2.3. Kreativno mišljenje  Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. |
| 64. | Marijini blagdani |
| **33**. | 65. | Štovanje Marije |
| 66. | Crkva-mjesto susreta i molitve |
| **34.** | **CRKVA U CRKVI**  **6 sati** | 67. | Unutrašnjost crkve | OŠ KV D.6.2.  Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi.  OŠ KV D.6.3.  Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije).  OŠ KV D.6.1.  Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.  osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.  Građanski odgoj i obrazovanje  goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.  goo A.3.3. Promiče ljudska prava.  goo.C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.  Informacijska i komunikacijska tehnologija  A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |
| 68. | Stojiš na svetom tlu |
| lipanj | **35.** |  | 69. i 70. | Zaključivanje ocjena |  |  |